

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа
Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании школь-
ного методического
объединения учителей
начальных классов

Руководитель МО

Ларионова И.Е.
Протокол № 1 от «26» авгу-
ста 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР

Сергеева Н.Н.
27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Шко-
ла № 100» г. о. Самара

Ильин К.Ю.
Приказ № 196-од от «27»
августа 2026 г.

**Ильин
Константин
Юрьевич**

Подписано цифровой подписью:
Ильин Константин Юрьевич
DN: cn=Ильин Константин
Юрьевич, o=МБОУ Школа № 100
г.о. Самара,
email=school100smr@mail.ru,
c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Здорово быть здоровым»

для обучающихся 2-4 классов

направление: Спортивно-оздоровительная деятельность

срок реализации: 3 года

Составитель: Сергеева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

Самара 2026 год

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Здорово быть здоровым» для 2-4 -х классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.2.4283- 26;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 100» г.о. Самара

Форма организации - спортивный клуб

На изучение курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым » 2-4 классы отводится 102 часа, из них во 2- 4 классах – по 34 ч (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке;

2) гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и

способов их устранения;

3) ценности научного познания:

знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4) формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений, установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

5) экологическое воспитание:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией:

моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании; устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики- уточнения и дополнения,

формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);

контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности, проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно- спортивной, деятельности, анализировать свои ошибки;

осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты:

- опыт обучающихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»;
- опыт в знаниях и способах двигательной, интеллектуальной и социальной деятельности, умениях творчески их применять при решении ежедневных задач, связанных с организацией и проведением занятий, направленных на формирование культуры здоровьесбережения.

Предметные результаты отражают:

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической и генетической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально- прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки,

объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»

Тема 1. Как сохранить здоровье?

Мои помощники. Здоровый образ жизни. Что такое режим дня? Во сне и наяву. Правила безопасности в быту. Кибербезопасность.

Виды деятельности: беседа, игровые занятия, арт-технологии.

Тема 2. Движение — Это жизнь

Комплекс упражнений утренней гимнастики. Твоя осанка. Спортивные секции. Мама, папа, я — спортивная семья. Физкультминутка. Опора и движение. Что такое правильное дыхание? Что такое закаливание? Физкультура в школе. ГТО.

Виды деятельности: интерактивные игры, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Полезная и здоровая еда

Как еда путешествует по нашему организму. «Стройматериалы» для организма. Пирамида здорового питания. Режим питания. Готовим вместе с родителями.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно- исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Ты и другие люди

Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Ещё раз про здоровый образ жизни. Ты помогаешь взрослым. Правила для всех. Наши друзья и не только. Человек и общество.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 5. Не только школа

Школы бывают разные. Сила ума.

Формы организации видов деятельности

групповые (творческие мастерские), индивидуальные (самостоятельная работа), коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как сохранить здоровье?	10
2	Движение — это жизнь	9
3	Полезная и здоровая еда	6
4	Ты и другие люди	5
5	Не только школа	4
	Итого:	34

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как сохранить здоровье?	8
2	Движение — это жизнь	8
3	Полезная и здоровая еда	8
4	Ты и другие люди	6
5	Не только школа	4
6	Итого:	34

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как сохранить здоровье?	8
2	Движение — это жизнь	6
3	Полезная и здоровая еда	8
4	Ты и другие люди	8
5	Не только школа	4
6	Итого:	34

Тематическое планирование занятий

2 класс

№ п / п	Тема	Форма проведения занятия	Час ы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Дорога к доброму здоровью	Беседа. 1 Раскрашивание раскрасок с изображением	1	https://resh.edu.ru/subject/les-son/6010/start/190575/	

		ЗОЖ			
2	Что такое режим дня?	Беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/	
3	Правила безопасности в быту	игра	1		
4	Кибербезопасность	Презентация Просмотр и обсуждение видеоролика.	1	https://nsportal.ru/npo-spo/informatsionnaya-bezopasnost/library/2016/02/01/profilakticheskoe-zanyatie-edinyy-urok	
5	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	Комплекс упражнений	1		
6	Витаминная тарелка на каждый день	Презентация Просмотр и обсуждение видеоролика.	1		
7	Культура питания. Приглашаем к чаю	Конкурс рисунков «Витамины- наши друзья и помощники».	1		
8	Как и чем мы питаемся	Презентация Просмотр и обсуждение видеоролика	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ssm3PYVcJuA&feature=emb_title	
9	Полезные и вредные продукты	Презентация беседа	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49898-klassnyy-chas-poleznye-i-vrednye-produkty-2-klass.html	
10	Кибербезопасность	Беседа. Презентация	1	https://nsportal.ru/npo-spo/informatsionnaya-bezopasnost/library/2016/02/01/profilakticheskoe-zanyatie-edinyy-urok	
11	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»	Экскурсия	1		
12	Как обезопасить свою жизнь	Беседа Презентация	1	http://www.redcross.ru/activity/first_aid/	
13	Мой внешний вид – залог здоровья	Беседа Презентация	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-moy-vneshniy-vid-2494336.html	
14	Зрение – это сила	Презентация беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasuzrenie-eto-sila-4525742.html	
15	Осанка – это красиво	Презентация беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/	
16	Весёлые переменки	Подвижные игры	1	https://pedsovet.su/load/211	
17	Здоровье и домашние задания	Презентация беседа	1		
18	Вкусные и полезные вкусоности	Игра	1		
19	Вредные и полезные привычки	Игра	1		

20	“Я б в спасатели пошел”	Онлайн игра	1	https://multiurok.ru/files/on-lain-igra-ia-b-v-spasateli-poshel.html	
21	Первая доврачебная помощь	Презентация Просмотр и обсуждение видеоролика	1	http://www.redcross.ru/activity/first_aid/	
22-23	Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»	Инсценировка	2		
24	Сон и его значение для здоровья человека	Презентация беседа	1	https://multiurok.ru/files/son-luchshii-liekar-zaniatie-dlia-uchashchikhsia.html	
25	Закаливание в домашних условиях	Составление инструкции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/	
26	День здоровья	Спортивные соревнования	1		
27	Иммунитет	Презентация беседа	1		
28	Спорт в жизни ребёнка	Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/	
29	Я в школе и дома	Просмотр и обсуждение видеоролика	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/	
30	Шалости и травмы	Просмотр и обсуждение видеоролика	1		
31	Мир эмоций и чувств	Игры	1		
32	Кукольный спектакль. А.Колобова «Красивые грибы»	спектакль	1		
33	Первая помощь при отравлении	Просмотр и обсуждение видеоролика	1	http://www.redcross.ru/activity/first_aid/	
34	Наши успехи и достижения. Чему мы научились за год.	Диагностическая работа	1		
	Итого:		68		

Тематическое планирование занятий

3 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	«Здоровый образ жизни – что это?»	Беседа. Раскрашивание раскрасок с	1	https://pedsovet.su/load/211	

изображением

		ЗОЖ.			
2	Принцесса Личная Гигиена	Сочинение сказки	1		
3	В гостях у Мойдодыра	Сочинение сказки	1		
4	“На острове здоровья”	Презентация Беседа игры	1		
5	Огонек здоровья	Презентация Беседа игры	1		
6	Игра “Барышни и кулинары”	игра	1		
7	Зависимость физического и психического здоровья человека от правильного питания	Презентация Беседа игры	1		
8	Вредные микробы	Презентация Беседа игры	1		
9	Что такое здоровая пища и как ее приготовить?	Составление рецепта	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ssm3PYVcJuA&feature=emb_title	
10	“Скатерть – самобранка и здоровье”	Практическая работа	1		
11	Здоровье и труд человека	Конкурс рисунков	1	https://pedsovet.su/load/211	
12	Чудесный труд головного мозга	игры	1		
13	Правила для всех	Презентация Беседа игры	1		
14	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Презентация Беседа игры	1		
15	Как сохранить и укрепить свое здоровье	Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/	
16-17	Инсценировка “Мои привычки – капризные сестрички”	инсценировка	2	https://pedsovet.su/load/211	
18	“Зрение – окно в мир, бесценный дар”	Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-zrenie-eto-sila-4525742.html	
19	Ответственное поведение. Правила пребывания в незнакомых местах	Беседа игра	1	https://infourok.ru/profil-akticheskaya-beseda-pravila-povedeniya-s-neznakomymi-lyudmi-4-klass-5562457.html	
20	Движение – это жизнь	Подвижные игры	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49898-klassnyy-chas-poleznye-i-vrednye-produkty-2-klass.html	
21	“Разговор о правильном питании. Вкусные и полезные вкусоности”	Презентация Беседа игры	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49898-klassnyy-chas-poleznye-i-vrednye-produkty-2-klass.html	

22	Мир увлечений школьника	Конкурс рисунков	1	https://pedsovet.su/load/211	
23-24	“И снова о вредных привычках...”	Викторина	2		
25	Интересное в мире здоровья	Подвижные игры	1		
26	Безопасность при любой погоде	Презентация Беседа игры	1		
27-28	Секреты лесной аптеки	Викторина	2	https://infourok.ru/material.html?mid=162867	
29	Экскурсия “Природа – источник здоровья”.	экскурсия	1		
30	Кибербезопасность	Презентация Беседа игры	1	https://nsportal.ru/npo-spo/informatsionnaya-bezopasnost/library/2016/02/01/profilakticheskoe-zanyatie-edinyy-urok	
31	“Мое здоровье в моих руках”	Викторина	1	https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_fizicheskoy_kulture_v_nachalnoy_shkole_1-4_klassy-518732.htm	
32	Школы бывают разные	Презентация Беседа игры	1	https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_fizicheskoy_kulture_v_nachalnoy_shkole_1-4_klassy-518732.htm	
33	Сила ума	Презентация Беседа игры	1		
34	Чему мы научились за год	диагностическая работа	1		
	Итого:		3 4		

**Тематическое планирование занятий
4 класс**

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс ГТО	Презентация Подвижные игры	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vfsg-gto-dlya-nachalnih-klassov-1922138.html	
2	Правила поведения на занятиях в бассейне	Презентация Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/194459/	
3-7	Скольжение на спине после отталкивания от дна бассейна, с подключением работы ног, с подключением работы ног и попеременной работы рук	Просмотр видео Подвижные игры	5		
8	Плавание способом кроль на спине	Просмотр видео Подвижные игры	1		
9	Организация и проведение подвижной игры «гонка лодок»	Подвижная игра «Гонка лодок»	1		
10	Правила выполнения упражнений в	Презентация	1	https://infourok.ru/organ	

	плавании Комплекса ГТО	Подвижные игры		izaciya-i-priyom-normativov-gto-po-plavaniyu-6110130.html	
11	Техника выполнения упора на гимнастической перекладине	Практические занятия Подвижные игры	1		
12	Подводящие упражнения к обучению переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	Практические занятия Подвижные игры	1		
13	Техника переворота туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади присев	Практические занятия Подвижные игры	1		
14	Способы самостоятельного разучивания переворота туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади.	Практические занятия Подвижные игры	1		
15	Организация и проведение подвижной игры «Подвижная мишень»	Подвижные игры	1		
16	Способы оценивания переносимости физической нагрузки	Презентация Подвижные игры	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-sposoby-rieghulirovaniia-i-kontrol.html	
17	Способы самостоятельного освоения техники остановки катящегося футбольного мяча, внутренней стороной стопы, стоя на месте	Презентация Подвижные игры с мячом	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-tehnika-ostanovki-	
18	Техника передачи катящегося мяча	Подвижные игры с мячом	1	katyashegosya-myacha-podoshvoj-5-klass-4255024.html	
19	Способы самостоятельного освоения техники передачи катящегося мяча	Подвижные игры с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/	
20	Техника передачи мяча во время его ведения	Подвижные игры с мячом	1		
21	Способы самостоятельного освоения техники передачи мяча во время его ведения	Подвижные игры с мячом	1		
22	Техника удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы	Подвижные игры с мячом	1		
23	Способы самостоятельного освоения техники удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы	Подвижные игры с мячом	1		
24	Техника удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы в створ ворот	Подвижные игры с мячом	1		
25	Способы самостоятельного освоения техники удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы в створ ворот	Подвижные игры с мячом	1		
26	Организация и проведение эстафеты с ведением мяча	Эстафета	1		
27	Правила выполнения метания теннисного мяча в требованиях	Презентация Подвижные игры	1	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-	

	Комплекса ГТО			sport/library/2020/07/19/pravila-vypolneniya-norm-gto	
28	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения метанию теннисного мяча в цель	Подвижные игры	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-metaniya-rezinovogo-myacha-1104029.html	
29	Техника выполнения прыжка с разбега способом «перешагивания»	Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/conspect/89176/	
30	Подготовительные упражнения для самостоятельного освоения прыжка с разбега способом «перешагивания»	Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/conspect/89176/	
31	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения прыжка с разбега способом «перешагивания»	Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/	
32	Прыжок с разбега способом «перешагивания» на небольшую высоту.	Подвижные игры	1		
33	Играем все!	Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/	
34	Чему мы научились за год	диагностическая работа	1		
	Итого:		34		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»
https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm

<https://resh.edu.ru/>

<https://multiurok.ru/>

Я узнаю о бассейне <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/194459/>

Подвижные игры по физической культуре в начальной школе (1-4 классы)

https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_fizicheskoy_kulture_v_nachalnoy_shkole_1-4_klassy-518732.htm

Классные часы о здоровье <https://pedsovet.su/load/211>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
3. «Все о первой помощи» - www.allfirstaid.ru
4. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» <http://www.mchs.gov.ru>
5. «Российский Красный крест» www.redcross.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Спортивная площадка, спортивный зал, мишени для метани Дидактические игры, альбомы, фломастеры, цветные карандаши.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Аптечки первой помощи,

Ноутбук, мультимедийный проектор, демонстрационный материал, мячи, скакалки